

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DIANA ALEXANDRA MARTINEZ PATIÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/08/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3273679 - APLICACION DE LA ESTRATEGIA PARA LA PROTECCION INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. APROPIAR LA RUTA DE ALERTAS -ESTRATEGIA DE PERMANENCIA ESCOLAR Y PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL MARCO DEL PROGRAMA FAMILIAS EN ACCIÓN.
2. PROPICIAR ACCIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS, PREVENCIÓN DE LAS AMENAZAS, VULNERACIONES Y LA GARANTÍA DE LOS MISMOS EN EL MARCO DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
3. ACTIVAR LA RUTA DE PROTECCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS RESPONSABILIDADES DE LOS ACTORES.
4. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS QUE PROMUEVAN LA PERMANENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL MARCO DEL PROGRAMA FAMILIAS EN ACCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3301424 - ACREDITACION EN SALUD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar personas según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS NORMAS ASOCIADAS AL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DEL SECTOR DE LA SALUD.
2. REALIZAR EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN Y NORMAS DEL SECTOR DE LA SALUD.
3. VERIFICAR CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN TENIENDO EN CUENTA RESULTADOS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	30,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 3301430 - PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO.
2. CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE DERECHO
3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.
4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	30,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 3301428 - PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO.
2. CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE DERECHO

3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.

4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA 3273699 - VALORACION INTEGRAL EN SALUD EN PRIMERA
DE APRENDIZAJE: INFANCIA - ESCALA ABREVIADA DEL DESARROLLO EAD-3.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ASISTIR PERSONAS SEGÚN LA ETAPA DEL CICLO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO DE SALUD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS ASPECTOS CLAVES PARA EL ABORDAJE DEL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA VALORACIÓN INTEGRAL EN SALUD PARA LA PRIMERA INFANCIA.
2. DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA DE LA ESCALA ABREVIADA DEL DESARROLLO EAD-3 DE ACUERDO CON EL MANUAL ESTABLECIDO.
3. APLICAR LOS ÍTEMS DE LA ESCALA ABREVIADA DEL DESARROLLO EAD-3 TENIENDO EN CUENTA EL MANUAL TÉCNICO, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS VALORES
4. DEFINIR EL PLAN DE CUIDADO DEL NIÑO O NIÑA A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA ABREVIADA DEL DESARROLLO EAD-3.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA 3273686 - VALORACION INTEGRAL EN SALUD EN PRIMERA
DE APRENDIZAJE: INFANCIA - ESCALA ABREVIADA DEL DESARROLLO EAD-3.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ASISTIR PERSONAS SEGÚN LA ETAPA DEL CICLO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO DE SALUD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS ASPECTOS CLAVES PARA EL ABORDAJE DEL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA VALORACIÓN INTEGRAL EN SALUD PARA LA PRIMERA INFANCIA.
2. DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA DE LA ESCALA ABREVIADA DEL DESARROLLO EAD-3 DE ACUERDO CON EL MANUAL ESTABLECIDO.
3. APLICAR LOS ÍTEMS DE LA ESCALA ABREVIADA DEL DESARROLLO EAD-3 TENIENDO EN CUENTA EL MANUAL TÉCNICO, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS VALORES

4. DEFINIR EL PLAN DE CUIDADO DEL NIÑO O NIÑA A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA ABREVIADA DEL DESARROLLO EAD-3.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA 3301426 - ACREDITACION EN SALUD.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar personas según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS NORMAS ASOCIADAS AL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DEL SECTOR DE LA SALUD.
2. REALIZAR EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN Y NORMAS DEL SECTOR DE LA SALUD.
3. VERIFICAR CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN TENIENDO EN CUENTA RESULTADOS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA 3273692 - VALORACION INTEGRAL EN SALUD EN PRIMERA
DE APRENDIZAJE: INFANCIA - ESCALA ABREVIADA DEL DESARROLLO EAD-3.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ASISTIR PERSONAS SEGÚN LA ETAPA DEL CICLO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO DE SALUD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS ASPECTOS CLAVES PARA EL ABORDAJE DEL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA VALORACIÓN INTEGRAL EN SALUD PARA LA PRIMERA INFANCIA.
2. DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA DE LA ESCALA ABREVIADA DEL DESARROLLO EAD-3 DE ACUERDO CON EL MANUAL ESTABLECIDO.
3. APLICAR LOS ÍTEMS DE LA ESCALA ABREVIADA DEL DESARROLLO EAD-3 TENIENDO EN CUENTA EL MANUAL TÉCNICO, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS VALORES
4. DEFINIR EL PLAN DE CUIDADO DEL NIÑO O NIÑA A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA ABREVIADA DEL DESARROLLO EAD-3.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 152,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: DIANA ALEXANDRA MARTINEZ PATIÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS